|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DÖNEM (AKAİD-1)**
 |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **2** | **DİN, İMAN VE İNSAN** | 1.Dinin Tanımı ve Dine Duyulan İhtiyaç 2.Dinimiz İslam 3.İman ve İslam  |  **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
* İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar.
* Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır
* İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.
* Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.
* İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar.
 | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |

|  |
| --- |
| İslam’da İman Esasları, s. 38-64; 70-85.  |

İlmihal, I, s. 68-79.  |
| **2** | **2** | 4.İmanın Tanımı ve Kapsamı5.İcmâlî ve Tafsîlî İman  |
| **3** | **2** | 6.Taklîdî ve Tahkîkî İman 7.İman İle Amel Arasındaki Bağ  |
| **4** | **2** | 8.İmanın Geçerli Olmasının Şartları 9.Büyük Günah Kavramı  |
| **5** | **2** | 10.Tasdik ve İnkâr Bakımından İnsanlar

|  |
| --- |
| 11.Küfür ve Şirk  |

 |
| **6** | **2** | 12.İman İle Küfür Arasındaki Sınır 13.İnkârcı Akımlar  |
| **7** | **2** | 14.Batıl İnanışlar, Hurafeler ve Din İstismarı  |
| **8** | **2** | **ALLAH`A İMAN** | 1.Allah’ın Varlığı ve Birliği  | İslam’da İman Esasları, s. 67-70; 89-186.,İlmihal, I, s. 79-89.  |
| **9** | **2** |  2.İnsanın ve Kâinatın Yaratılışında Allah’ın Varlığına İşaret Eden Deliller |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DÖNEM (AKAİD-1)**
 |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ |  |
| **10** | **2** | **ALLAH`A İMAN** |  3.Allah’ın Sıfatları  | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
* İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar.
* Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır
* İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.
* Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.

İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | İslam’da İman Esasları, s. 67-70; 89-186.,İlmihal, I, s. 79-89.  |
| **11** | **2** | 4.Esmâ-i Hüsna: Allah’ın En Güzel İsimleri |
| **12** | **2** |

|  |
| --- |
| 5.Ayet ve Hadisler Işığında Allah’ın Cennette Görülmesi  |

 6. İnsanın Sorumluluğu |
| **13** | **2** |

|  |
| --- |
| 7.Dalalet ve Hidayet8.Allah’a İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri  |

 |
| **14** | **2** | 9.Allah’a İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları  |

|  |
| --- |
| İslam’da İman Esasları, s. 186-199.  |

 |
| **15** | **2** | **MELEKLERE İMAN** | 10.Melek Kavramı ve Meleklere İman 11.Kur’an-ı Kerim’de Melekler  | İslam’da İman Esasları, s. 199-253. İlmihal, I, s. .92-98  |
| **16** | **2** | 12.Hadislerde Melekler 13.Meleklerin Özellikleri  |
| **17** | **2** | 14.Meleklere İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri 15.Görünmeyen Diğer Varlıklar  |
| **18** | **2** | 16.Meleklere İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DÖNEM (AKAİD-2)**
 |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **2** | **KİTAPLARA İMAN** |

|  |
| --- |
| 1.Vahiy Nedir?  |

2.Kutsal Kitaplar  | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
* İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar.
* Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır
* İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.
* Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.

İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap |

|  |
| --- |
| İslam’da İman Esasları, s. 279-294., İlmihal, I, s. 99-105  |

 |
| **2** | **2** | 3.Kur’an-ı Kerim’in Özellikleri 4.Kitaplara İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri  |
| **3** | **2** | **PEYGAMBERLERE İMAN** |

|  |
| --- |
| 1.Vahyin Geliş Şekilleri  |

 2.Peygamberlere Olan İhtiyaç 3.Kur’an-ı Kerim’de Zikredilen Peygamberler  4.Peygamberlerin Sıfatları  5.Peygamberlerin Görevleri | İslam’da İman Esasları, s. 297-385., İlmihal, I, s. 105-117.  |
| **4** | **2** |  6.Son Peygamber Hz. Muhammed 7.Hz. Peygamberin Mucizeleri8.Mucize 9.Keramet, Meûnet, İstidrac, İhanet vb. Kavramlar |
| **5** | **2** | 10.Peygambere İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları | İslam’da İman Esasları, s. 385-396.  |
| **6** | **2** | **ÂHİRETE İMAN** | 1.Kur’an’da Ahiret İnancı 2.Hadislerde Ahiret İnancı | İslam’da İman Esasları, s. 399-468., İlmihal, I, s. 117-131.  |
| **7** | **2** |

|  |
| --- |
| 3.Ahirete İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri  |

4.Kabir ve Berzah Âlemi |
| **8** | **2** | 5.Ahiretle İlgili Kavramlar (Sûr, Ba’s, Mizan, Haşr, Amel Defteri, Hesap, Şefaat, Sırat) 7.Kıyamet ve Alametleri |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DÖNEM (AKAİD-2)**
 |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **9** | **2** | **ÂHİRETE İMAN** | 8.Cennet 9.Cennet Nimetleri ve Cennetin Özellikleri | **Bu ünite sonunda öğrenciler;** * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar
* Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.
* İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar
* İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar.
* Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır
* İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.
* Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.

İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | İslam’da İman Esasları, s. 399-468., İlmihal, I, s. 117-131. |
| **10** | **2** | 10.Cehennem 11.Cennet ve Cehennemin Ebediliği |
| **11** | **2** |

|  |
| --- |
| 12.Ahirete İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları  |

 | İslam’da İman Esasları, s. 469-488.  |
| **12** | **2** | **KADER VE KAZÂ`YA İMAN** |

|  |
| --- |
| 1.Kader ve Kaza Kavramları  |

2.Kader ve Kazaya İmanın Müminin Hayatındaki Önemi  | İslam’da İman Esasları, s. 491-501., İlmihal, I, s. 131-140.  |
| **13** | **2** | 3.İnsanın Sorumluluğu ve Kader 4.Hidayet-Dalâlet ve Kader  |
| **14** | **2** | 5.Belâ-Günah ve Kader 6.Kaza ve Kaderle İlgili Yanlış Anlayışlar  |
| **15** | **2** | 7.Tevekkül8.Ecel9.Rızık |
| **16** | **2** | 10.Kaza ve Kadere İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları  | İslam’da İman Esasları, s. 502-507.  |

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı`nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur’an Öğretim Programları Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_