|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DÖNEM (AKAİD-1)** | | | | | | |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **2** | **DİN, İMAN VE İNSAN** | 1.Dinin Tanımı ve Dine Duyulan İhtiyaç  2.Dinimiz İslam  3.İman ve İslam | **Bu ünite sonunda öğrenciler;**   * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar * Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. * İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar * İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar. * Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır * İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. * Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar. * İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |  | | --- | | İslam’da İman Esasları, s. 38-64; 70-85. |   İlmihal, I, s. 68-79. |
| **2** | **2** | 4.İmanın Tanımı ve Kapsamı  5.İcmâlî ve Tafsîlî İman |
| **3** | **2** | 6.Taklîdî ve Tahkîkî İman  7.İman İle Amel Arasındaki Bağ |
| **4** | **2** | 8.İmanın Geçerli Olmasının Şartları  9.Büyük Günah Kavramı |
| **5** | **2** | 10.Tasdik ve İnkâr Bakımından İnsanlar   |  | | --- | | 11.Küfür ve Şirk | |
| **6** | **2** | 12.İman İle Küfür Arasındaki Sınır  13.İnkârcı Akımlar |
| **7** | **2** | 14.Batıl İnanışlar, Hurafeler ve Din İstismarı |
| **8** | **2** | **ALLAH`A İMAN** | 1.Allah’ın Varlığı ve Birliği | İslam’da İman Esasları, s. 67-70; 89-186.,  İlmihal, I, s. 79-89. |
| **9** | **2** | 2.İnsanın ve Kâinatın Yaratılışında Allah’ın Varlığına İşaret Eden Deliller |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DÖNEM (AKAİD-1)** | | | | | | |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ |  |
| **10** | **2** | **ALLAH`A İMAN** | 3.Allah’ın Sıfatları | **Bu ünite sonunda öğrenciler;**   * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar * Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. * İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar * İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar. * Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır * İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. * Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.   İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | İslam’da İman Esasları, s. 67-70; 89-186.,  İlmihal, I, s. 79-89. |
| **11** | **2** | 4.Esmâ-i Hüsna: Allah’ın En Güzel İsimleri |
| **12** | **2** | |  | | --- | | 5.Ayet ve Hadisler Işığında Allah’ın Cennette Görülmesi |   6. İnsanın Sorumluluğu |
| **13** | **2** | |  | | --- | | 7.Dalalet ve Hidayet  8.Allah’a İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri | |
| **14** | **2** | 9.Allah’a İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları | |  | | --- | | İslam’da İman Esasları, s. 186-199. | |
| **15** | **2** | **MELEKLERE İMAN** | 10.Melek Kavramı ve Meleklere İman  11.Kur’an-ı Kerim’de Melekler | İslam’da İman Esasları, s. 199-253.  İlmihal, I, s. .92-98 |
| **16** | **2** | 12.Hadislerde Melekler  13.Meleklerin Özellikleri |
| **17** | **2** | 14.Meleklere İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri  15.Görünmeyen Diğer Varlıklar |
| **18** | **2** | 16.Meleklere İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DÖNEM (AKAİD-2)** | | | | | | |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **1** | **2** | **KİTAPLARA İMAN** | |  | | --- | | 1.Vahiy Nedir? |   2.Kutsal Kitaplar | **Bu ünite sonunda öğrenciler;**   * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar * Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. * İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar * İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar. * Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır * İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. * Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.   İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | |  | | --- | | İslam’da İman Esasları, s. 279-294., İlmihal, I, s. 99-105 | |
| **2** | **2** | 3.Kur’an-ı Kerim’in Özellikleri  4.Kitaplara İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri |
| **3** | **2** | **PEYGAMBERLERE İMAN** | |  | | --- | | 1.Vahyin Geliş Şekilleri |   2.Peygamberlere Olan İhtiyaç  3.Kur’an-ı Kerim’de Zikredilen Peygamberler  4.Peygamberlerin Sıfatları  5.Peygamberlerin Görevleri | İslam’da İman Esasları, s. 297-385., İlmihal, I, s. 105-117. |
| **4** | **2** | 6.Son Peygamber Hz. Muhammed  7.Hz. Peygamberin Mucizeleri  8.Mucize  9.Keramet, Meûnet, İstidrac, İhanet vb. Kavramlar |
| **5** | **2** | 10.Peygambere İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları | İslam’da İman Esasları, s. 385-396. |
| **6** | **2** | **ÂHİRETE İMAN** | 1.Kur’an’da Ahiret İnancı  2.Hadislerde Ahiret İnancı | İslam’da İman Esasları, s. 399-468., İlmihal, I, s. 117-131. |
| **7** | **2** | |  | | --- | | 3.Ahirete İmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Etkileri |   4.Kabir ve Berzah Âlemi |
| **8** | **2** | 5.Ahiretle İlgili Kavramlar (Sûr, Ba’s, Mizan, Haşr, Amel Defteri, Hesap, Şefaat, Sırat)  7.Kıyamet ve Alametleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **DÖNEM (AKAİD-2)** | | | | | | |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **9** | **2** | **ÂHİRETE İMAN** | 8.Cennet  9.Cennet Nimetleri ve Cennetin Özellikleri | **Bu ünite sonunda öğrenciler;**   * Dinin insan için bir araç olarak ne denli önemli olduğunu açıklar * Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır. * İslam dininin dinamik bir özelliğe sahip olduğunu kavrar * İslam dininin ana kaynağının Kur’an ve Sünnet olduğunu akıl vasıtasıyle kavrar. * Aklını en üst seviyede kullanmanın Müslüman olmanın getirdiği bir sorumluluk olduğunun farkına varır * İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar. * Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar.   İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar. | Anlatım -Örnekleme Uygulama- Soru -Cevap | İslam’da İman Esasları, s. 399-468., İlmihal, I, s. 117-131. |
| **10** | **2** | 10.Cehennem  11.Cennet ve Cehennemin Ebediliği |
| **11** | **2** | |  | | --- | | 12.Ahirete İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları | | İslam’da İman Esasları, s. 469-488. |
| **12** | **2** | **KADER VE KAZÂ`YA İMAN** | |  | | --- | | 1.Kader ve Kaza Kavramları |   2.Kader ve Kazaya İmanın Müminin Hayatındaki Önemi | İslam’da İman Esasları, s. 491-501., İlmihal, I, s. 131-140. |
| **13** | **2** | 3.İnsanın Sorumluluğu ve Kader  4.Hidayet-Dalâlet ve Kader |
| **14** | **2** | 5.Belâ-Günah ve Kader  6.Kaza ve Kaderle İlgili Yanlış Anlayışlar |
| **15** | **2** | 7.Tevekkül  8.Ecel  9.Rızık |
| **16** | **2** | 10.Kaza ve Kadere İman Konusu Bağlamında Bazı Sorular ve Cevapları | İslam’da İman Esasları, s. 502-507. |

Bu yıllık Plan Diyanet İşleri Başkanlığı`nın 09.08.2019 Tarihli ve 67567140-254.01-E.447474 nolu kararıyla uygun görülen İhtiyaç Odaklı Kur’an Öğretim Programları Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_